



(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۸ جلسه ۲ ساعتی برای یک درس ۱ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی گروه آموزشی: کار درمانی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی- کار درمانی

نام درس: فیزیولوژی عمومی تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: مکان برگزاری: ساختمان ابن سینا

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر عزیزی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر مهتاب روحی عزیزی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

شناخت مختصر کار دستگاه های داخلی بدن برای دانشجویان جهت اعمال درمان های دقیق تر لازم و ضروری است.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

آشنایی با کار سلول و دستگاه های قلبی عروقی، عضلانی، تنفسی، دفع ادرار، تولید مثل و غدد داخلی.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن تر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- ۱- مقدمه ای بر فیزیولوژی و آشنایی با عملکرد سلول
- ۲- فیزیولوژی سلول های تحریک پذیر عصبی و عضلانی
- ۳- فیزیولوژی دستگاه عضلانی و استخوان
- ۴- فیزیولوژی خون و عروق
- ۵- فیزیولوژی قلب
- ۶- تعادل و آب و الکترولیت های بدن
- ۷- فیزیولوژی تنفس
- ۸- تنظیم درجه حرارت بدن و فیزیولوژی غدد درون ریز

شیوه‌های تدریس:

- سخنرانی
  - سخنرانی برنامه ریزی شده □
  - بحث گروهی
  - یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) □
  - پرسش و پاسخ
  - یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) □
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

شرکت فعال در کلاس  
مطالعه مطالب مرتبط با هر جلسه



طرح دوره (Course Plan)

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان این دوره انواع سیستم‌های بدن را نام ببرد و کارکرد آنها را در جهت حفظ تمامیت محیط داخلی توضیح دهد و ارتباط بین سیستم‌ها را شرح داده و تغییر عملکرد سیستم‌های بدن در هنگام مواجهه با استرس را نتیجه‌گیری کند.

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
- تخته و گچ □
- پروژکتور اسلاید
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

- آزمون میان ترم ..... درصد نمره
- انجام تکالیف و پرسش ۵ درصد نمره
- آزمون پایان ترم ۹۰ درصد نمره
- شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) - استفاده از آموزش مجازی جهت بخش‌های تکمیلی پیشرفته به منظور بهره‌گیری بهتر از منابع درسی

نوع آزمون

- تشریحی □ پاسخ کوتاه ■ چندگزینه‌ای ■
- جور کردنی □ صحیح- غلط ■
- سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

- ✓ چاپی
- ✓ اینترنتی

منابع فارسی:

- ✓ چاپی: ۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون
- ۲- کلیات فیزیولوژی پزشکی گانونگ
- ✓ اینترنتی

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی ایران  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح دوره (Course Plan)

**جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس**

جلسه	عنوان مطالب	استاد مربوط
۱	مقدمه ای بر فیزیولوژی و آشنایی با عملکرد سلول	دکتر عزیزی
۲	فیزیولوژی سلول های تحریک پذیر عصبی و عضلانی	دکتر عزیزی
۳	فیزیولوژی دستگاه عضلانی و استخوان	دکتر عزیزی
۴	فیزیولوژی خون و عروق	دکتر عزیزی
۵	فیزیولوژی قلب	دکتر عزیزی
۶	تعادل و آب و الکترولیت های بدن	دکتر عزیزی
۷	فیزیولوژی تنفس	دکتر عزیزی
۸	تنظیم درجه حرارت بدن و فیزیولوژی غدد درون ریز	دکتر عزیزی